

## Zusammenfassende Darstellung unserer Evaluationsergebnisse 2020

Anmerkung: Die dargestellten Werte sind im Sinne des Schulnotensystems zu verstehen (von 1 = *sehr gut* bis 6 = *ungenügend*), d.h., je niedriger ein dargestellter Wert, desto positiver wurde evaluiert. Zur Veranschaulichung ist der verwendete Evaluationsbogen weiter unten eingefügt.

### I. Zusammenfassung von digitalen Flipped Classroom Veranstaltungen (Webcast + Gruppen- und Einzelsitzungen)

#### Gesamtevaluation aller Seminare

		N	Mittel
1	Bewertung Webcast	235	1,2
2	Bewertung Dozentin	235	1,0
3	Bewertung Einzel-/Gruppensitzung	215	1,2
4	Gesamtnote Webcast	235	1,3
5	Gesamtnote Dozentin	235	1,1
6	Gesamtnote Einzel-/Gruppensitzung	216	1,1

#### Evaluation zum Thema *Bewerben auf Professuren und andere Positionen in der Wissenschaft*

		N	Mittel
1	Bewertung Webcast	128	1,1
2	Bewertung Dozentin	128	1,0
3	Bewertung Einzel-/Gruppensitzung	120	1,1
4	Gesamtnote Webcast	128	1,1
5	Gesamtnote Dozentin	128	1,0
6	Gesamtnote Einzel-/Gruppensitzung	120	1,0

### Evaluation Seminare zum Thema *Karriereplanung Hochschulkarriere*

		N	Mittel
1	Bewertung Webcast	42	1,1
2	Bewertung Dozentin	42	1,0
3	Bewertung Einzel-/Gruppensitzung	33	1,2
4	Gesamtnote Webcast	42	1,1
5	Gesamtnote Dozentin	42	1,1
6	Gesamtnote Einzel-/Gruppensitzung	33	1,2

### Evaluation Seminare zum Thema *Karrierewege innerhalb und außerhalb der Hochschule*

		N	Mittel
1	Bewertung Webcast	55	1,2
2	Bewertung Dozentin	55	1,0
3	Bewertung Einzel-/Gruppensitzung	53	1,3
4	Gesamtnote Webcast	55	1,7
5	Gesamtnote Dozentin	55	1,0
6	Gesamtnote Einzel-/Gruppensitzung	54	1,2

### Evaluation Seminare zum Thema *Karriereplanung Außeruniversitäre Karrierewege*

		N	Mittel
1	Bewertung Webcast	10	1,2
2	Bewertung Dozentin	10	1,0
3	Bewertung Einzel-/Gruppensitzung	9	1,2
4	Gesamtnote Webcast	10	1,2
5	Gesamtnote Dozentin	10	1,1
6	Gesamtnote Einzel-/Gruppensitzung	9	1,2

## 2. Zusammenfassung von Live-Workshops (Präsenz & digital)

### Gesamtevaluation aller Seminare

		N	Mittel
1	Bewertung Seminar und Didaktik	132	1,2
2	Bewertung Dozierende	132	1,0
3	Bewertung Teilnehmererfolg	132	1,2
4	Bewertung Dozierende	132	1,1
5	Gesamtnote Seminar	132	1,1

### Evaluation zum Thema *Bewerben auf Professuren und andere Positionen in der Wissenschaft*

		N	Mittel
1	Bewertung Seminar und Didaktik	39	1,2
2	Bewertung Dozierende	39	1,0
3	Bewertung Teilnehmererfolg	39	1,1
4	Bewertung Dozierende	39	1,1
5	Gesamtnote Seminar	39	1,1

### Evaluation zum Thema *Karriereplanung Hochschulkarriere*

		N	Mittel	
1	Bewertung Seminar und Didaktik	27	1,2	
2	Bewertung Dozierende	27	1,0	
3	Bewertung Teilnehmererfolg	27	1,2	
4	Bewertung Dozierende	27	1,0	
5	Gesamtnote Seminar	27	1,2	

### Evaluation zum Thema *Karrierewege innerhalb und außerhalb der Hochschule*

		N	Mittel
1	Bewertung Seminar und Didaktik	42	1,3
2	Bewertung Dozierende	42	1,1
3	Bewertung Teilnehmererfolg	42	1,5
4	Bewertung Dozierende	42	1,4
5	Gesamtnote Seminar	42	1,1

### Evaluation zum Thema *Präsentieren in der Wissenschaft*

		N	Mittel
1	Bewertung Seminar und Didaktik	8	1,1
2	Bewertung Dozierende	8	1,0
3	Bewertung Teilnehmererfolg	8	1,1
4	Bewertung Dozierende	8	1,1
5	Gesamtnote Seminar	8	1,1

### Evaluation zum Thema *Zeitmanagement*

		N	Mittel
1	Bewertung Seminar und Didaktik	16	1,1
2	Bewertung Dozierende	16	1,0
3	Bewertung Teilnehmererfolg	16	1,2
4	Bewertung Dozierende	16	1,1
5	Gesamtnote Seminar	16	1,2





Weitere Rückmeldungen zum Webcast:

.....

Weitere Rückmeldungen zur Dozentin:

.....

Weitere Rückmeldungen zur Einzelsitzung:

.....

Was hat mir an dem Webcast und /oder der Einzelsitzung besonders gut gefallen?

.....

.....

.....

Was hätte ich mir anders gewünscht? Was sind meine Verbesserungsvorschläge?

.....

.....

.....

## Verwendeter Evaluationsbogen – Webcasts + Gruppensitzung (Beispiel Englisch)

### Evaluation Webcast

Completely agree ----- completely disagree

- The video and audio quality were good. .... --------
- The scope of the content was optimal. .... --------
- The content of the webcast was well structured. .... --------
- The lecturer conveyed the contents vividly. .... --------
- The lecturer presented the contents in an interesting and lively way. .... --------
- The lecturer has used enough examples and illustrations. .... --------
- The accompanying materials were of good quality. .... --------
- I have received many helpful hints and tips in the webcast. .... --------
- I would recommend this webcast to my colleagues. .... --------

### Evaluation Lecturer

Completely agree ----- completely disagree

- The lecturer was motivating. .... --------
- The lecturer was friendly. .... --------
- The lecturer seemed professional. .... --------

### Evaluation group session

Completely agree ----- completely disagree

- The group session was helpful. .... --------
- The lecturer answered all my questions. .... --------
- The duration of the group was sufficient. .... --------

### What school grade will you give ...

Very good (1) --- unsatisfactory (6)

- ... the webcast. .... ----------
- ... the lecturer. .... ----------
- ... the group session. .... ----------

### Further feedback on the webcast:

.....

### Further feedback on the lecturer:

.....



Further feedback on the group session:

.....

What did I particularly like about the webcast and/or the group session?

.....

.....

.....

What else would I have wished for? What are my suggestions for improvement?

.....

.....

.....



## Verwendeter Evaluationsbogen – Online-Seminare (Beispiel Englisch)

### How do you evaluate the course?

Completely agree ----- completely disagree

- The course was well prepared. ....
- The course covered too many topics. ....
- Participants were encouraged to ask questions and to participate in discussions. ....
- The lecturer explained the subject matter vividly. ....
- The content of the course was well structured. ....
- The illustrations were boring and dry. ....
- The lecturer used an adequate number of examples during the course. ....
- I would recommend this course to other people. ....

### How do you evaluate the lecturer?

Completely agree ----- completely disagree

- The lecturer was motivating. ....
- The lecturer seemed friendly. ....
- The lecturer seemed professional. ....

### How do you evaluate your personal learning result?

Completely agree ----- completely disagree

- I understood the course's content. ....
- I have learned a lot in this course. ....
- I am satisfied with my learning result. ....
- I have achieved my previously set learning goals. ....

### What school grade will you give ...

Very good (1) --- unsatisfactory) (6)

- ... the course. ....
- ... the lecturer. ....

### Further feedback on the course:

.....

### Further feedback on the lecturer:

.....



What did I particularly like about the course?

.....

.....

.....

What else would I have wished for? What are my suggestions for improvement?

.....

.....

.....

## Verwendeter Evaluationsbogen Präsenzseminare (Beispiel Deutsch)

### Bewertung Seminar und Didaktik

trifft nicht zu --- trifft vollkommen zu

- Die Seminarinhalte waren gut vorbereitet. ....  ---  ---  ---  ---
- Es wurden zu viele Inhalte behandelt. ....  ---  ---  ---  ---
- Es bestand die Möglichkeit zur aktiven Teilnahme. ....  ---  ---  ---  ---
- Die Dozierenden vermittelten die Inhalte anschaulich. ....  ---  ---  ---  ---
- Die Inhalte des Seminars waren gut strukturiert. ....  ---  ---  ---  ---
- Die Darstellungen waren langweilig und trocken. ....  ---  ---  ---  ---
- Es wurden genügend Beispiele und Veranschaulichungen eingesetzt. ....  ---  ---  ---  ---

### Bewertung Dozierende

trifft nicht zu --- trifft vollkommen zu

- Die Dozierenden wirkten motivierend. ....  ---  ---  ---  ---
- Die Dozierenden wirkten freundlich. ....  ---  ---  ---  ---

### Bewertung Teilnehmererfolg

trifft nicht zu --- trifft vollkommen zu

- Ich habe die Inhalte verstanden. ....  ---  ---  ---  ---
- Ich habe in diesem Seminar viel gelernt. ....  ---  ---  ---  ---
- Ich würde den Besuch dieses Seminars weiterempfehlen. ....  ---  ---  ---  ---

### Gesamt

sehr gut (1) --- ungenügend (6)

- Welche Note würden Sie den Dozierenden geben? ....  ---  ---  ---  ---  ---
- Welche Note würden Sie dem Seminar insgesamt geben? ....  ---  ---  ---  ---  ---

### Das fand ich besonders gut:

.....

.....

.....

### Das würde ich anders machen:

.....

.....

.....



**Weitere Bemerkungen:**

.....

.....

Items z.T. aus: StEvaL – Studentische Evaluationen von Lehrveranstaltungen, Uni Mannheim, Edgar Erdfelder, Christoph Stahl, Stephanie Pesch.