

Zusammenfassende Darstellung unserer Evaluationsergebnisse 2017

Anmerkung: Die dargestellten Werte sind im Sinne des Schulnotensystems zu verstehen (von I = sehr gut bis 6 = ungenügend), d.h., je niedriger ein dargestellter Wert, desto positiver wurde evaluiert. Zur Veranschaulichung ist der verwendete Evaluationsbogen weiter unten eingefügt.

Gesamtevaluation aller Seminare

		Gesamtzahl Teilnehmer/innen	Mittel
I	Bewertung Seminar und Didaktik	582	1.3
2	Bewertung Dozierende	582	1.1
3	Bewertung Teilnehmererfolg	582	1.4
4	Gesamtnote Dozierende	582	1.1
5	Gesamtnote Seminar	582	1.4

Evaluation Seminare zum Thema Karriereplanung Hochschulkarriere

		Gesamtzahl Teilnehmer/innen	Mittel
I	Bewertung Seminar und Didaktik	70	1.3
2	Bewertung Dozierende	70	1.1
3	Bewertung Teilnehmererfolg	70	1.3
4	Gesamtnote Dozierende	70	1.1
5	Gesamtnote Seminar	70	1.3



Evaluation Seminare zum Thema Karriereplanung Außeruniversitäre Karrierewege

		Gesamtzahl Teilnehmer/innen	Mittel
I	Bewertung Seminar und Didaktik	59	1.3
2	Bewertung Dozierende	59	1.1
3	Bewertung Teilnehmererfolg	59	1.4
4	Gesamtnote Dozierende	59	1.1
5	Gesamtnote Seminar	59	1.4

Evaluation Seminare zum Thema Karrierewege innerhalb und außerhalb der Hochschule

		Gesamtzahl Teilnehmer/innen	Mittel
- 1	Bewertung Seminar und Didaktik	178	1.3
2	Bewertung Dozierende	178	1.1
3	Bewertung Teilnehmererfolg	178	1.3
4	Gesamtnote Dozierende	178	1.1
5	Gesamtnote Seminar	178	1.3

Evaluation zum Thema Bewerben auf Professuren und andere Positionen in der Wissenschaft

		Gesamtzahl Teilnehmer/innen	Mittel
I	Bewertung Seminar und Didaktik	49	1.3
2	Bewertung Dozierende	49	1.0
3	Bewertung Teilnehmererfolg	49	1.1
4	Gesamtnote Dozierende	49	1.0
5	Gesamtnote Seminar	49	1.1



Evaluation Seminare zum Thema Präsentieren in der Wissenschaft

		Gesamtzahl Teilnehmer/innen	Mittel
ı	Bewertung Seminar und Didaktik	25	1.3
2	Bewertung Dozierende	25	1.1
3	Bewertung Teilnehmererfolg	25	1.4
4	Gesamtnote Dozierende	25	1.2
5	Gesamtnote Seminar	25	1.5

Evaluation Seminare zum Thema Zeitmanagement

		Gesamtzahl Teilnehmer/innen	Mittel
I	Bewertung Seminar und Didaktik	30	1.5
2	Bewertung Dozierende	30	1.3
3	Bewertung Teilnehmererfolg	30	1.7
4	Gesamtnote Dozierende	30	1.2
5	Gesamtnote Seminar	30	1.6

Evaluation Seminare zum Thema Konfliktmanagement

		Gesamtzahl Teilnehmer/innen	Mittel
I	Bewertung Seminar und Didaktik	138	1.2
2	Bewertung Dozierende	138	1.1
3	Bewertung Teilnehmererfolg	138	1.4
4	Gesamtnote Dozierende	138	1.0
5	Gesamtnote Seminar	138	1.3



Evaluation Seminare zum Thema Führung in der Wissenschaft

		Gesamtzahl Teilnehmer/innen	Mittel
I	Bewertung Seminar und Didaktik	33	1.3
2	Bewertung Dozierende	33	1.1
3	Bewertung Teilnehmererfolg	33	1.4
4	Gesamtnote Dozierende	33	1.1
5	Gesamtnote Seminar	33	1.3



Verwendeter Evaluationsbogen

Bewertung Seminar und Didaktik		- trifft vollkommen zu
Die Seminarinhalte waren gut vorbereitet		
Es wurden zu viele Inhalte behandelt		000
Es bestand die Möglichkeit zur aktiven Teilnahme		000
Die Dozierenden vermittelten die Inhalte anschaulich		00
Die Inhalte des Seminars waren gut strukturiert		00
Die Darstellungen waren langweilig und trocken		00
Es wurden genügend Beispiele und Veranschaulichungen eingesetzt		000
Bewertung Dozierende	trifft nicht zu	- trifft vollkommen zu
Die Dozierenden wirkten motivierend		00
Die Dozierenden wirkten freundlich		000
Bewertung Teilnehmererfolg	trifft nicht zu	- trifft vollkommen zu
Ich habe die Inhalte verstanden		00
Ich habe in diesem Seminar viel gelernt		00
Ich würde den Besuch dieses Seminars weiterempfehlen		
Gesamt	sehr gut (1)	ı ungenügend (6)
Welche Note würden Sie den Dozierenden geben?		000
Welche Note würden Sie dem Seminar insgesamt geben?		000
Das fand ich besonders gut:		
Das würde ich anders machen:		



Weitere Bemerkungen:	

 $Items\ z.T.\ aus:\ StEvaL-Studentische\ Evaluationen\ von\ Lehrveranstaltungen,\ Uni\ Mannheim,\ Edgar\ Erdfelder,\ Christoph\ Stahl,\ Stephanie\ Pesch.$