

Zusammenfassende Darstellung unserer Evaluationsergebnisse 2022

Anmerkung: Die dargestellten Werte sind im Sinne des Schulnotensystems zu verstehen (von 1 = *sehr gut* bis 6 = *ungenügend*), d.h., je niedriger ein dargestellter Wert, desto positiver wurde evaluiert. Zur Veranschaulichung ist der verwendete Evaluationsbogen weiter unten eingefügt.

Gesamtevaluation aller Flipped Classroom Seminare *Bewerten auf Professuren*

		Gesamtzahl Teilnehmer*innen	Mittel
1	Bewertung Webcast	96	1.1
2	Bewertung Dozentin	96	1.01
3	Bewertung Einzel-/Gruppensitzung	96	1.1
4	Gesamtnote Webcast	96	1.1
5	Gesamtnote Dozentin	96	1.02
6	Gesamtnote Einzel-/Gruppensitzung	96	1.1

Gesamtevaluation aller Live-Seminare

		Gesamtzahl Teilnehmer*innen	Mittel
1	Bewertung Seminar und Didaktik	290	1.2
2	Bewertung Dozierende	289	1.04
3	Bewertung Teilnehmererfolg	289	1.3
4	Gesamtnote Dozierende	289	1.1
5	Gesamtnote Seminar	289	1.2

Evaluation Live-Seminare zum Thema *Bewerben auf Professuren und andere Positionen in der Wissenschaft*

		Gesamtzahl Teilnehmer/innen	Mittel
1	Bewertung Seminar und Didaktik	85	1.2
2	Bewertung Dozierende	85	1.03
3	Bewertung Teilnehmererfolg	85	1.2
4	Gesamtnote Dozierende	85	1.02
5	Gesamtnote Seminar	85	1.1

Evaluation Live-Seminare zum Thema *Karriereplanung Hochschulkarriere*

		Gesamtzahl Teilnehmer/innen	Mittel
1	Bewertung Seminar und Didaktik	166	1.2
2	Bewertung Dozierende	165	1.03
3	Bewertung Teilnehmererfolg	165	1.2
4	Gesamtnote Dozierende	165	1.1
5	Gesamtnote Seminar	165	1.2

Evaluation Seminare zum Thema *Kommunikation*

		Gesamtzahl Teilnehmer/innen	Mittel
1	Bewertung Seminar und Didaktik	7	1.1
2	Bewertung Dozierende	7	1.1
3	Bewertung Teilnehmererfolg	7	1.5
4	Gesamtnote Dozierende	7	1.1
5	Gesamtnote Seminar	7	1.3

Evaluation Seminare zum Thema *Zeitmanagement*

		Gesamtzahl Teilnehmer/innen	Mittel
1	Bewertung Seminar und Didaktik	32	1.2
2	Bewertung Dozierende	32	1.00
3	Bewertung Teilnehmererfolg	32	1.4
4	Gesamtnote Dozierende	32	1.1
5	Gesamtnote Seminar	32	1.2

Verwendeter Evaluationsbogen

Bewertung Seminar und Didaktik

trifft nicht zu --- trifft vollkommen zu

Die Seminarinhalte waren gut vorbereitet. --- --- --- ---

Es wurden zu viele Inhalte behandelt. --- --- --- ---

Es bestand die Möglichkeit zur aktiven Teilnahme. --- --- --- ---

Die Dozierenden vermittelten die Inhalte anschaulich. --- --- --- ---

Die Inhalte des Seminars waren gut strukturiert. ----------

Die Darstellungen waren langweilig und trocken. ----------

Es wurden genügend Beispiele und Veranschaulichungen eingesetzt. ----------

Bewertung Dozierende

trifft nicht zu --- trifft vollkommen zu

Die Dozierenden wirkten motivierend. ----------

Die Dozierenden wirkten freundlich. ----------

Bewertung Teilnehmererfolg

trifft nicht zu --- trifft vollkommen zu

Ich habe die Inhalte verstanden. ----------

Ich habe in diesem Seminar viel gelernt. ----------

Ich würde den Besuch dieses Seminars weiterempfehlen. ----------

Gesamt

sehr gut (1) --- ungenügend (6)

Welche Note würden Sie den Dozierenden geben? ----------

Welche Note würden Sie dem Seminar insgesamt geben? ----------

Das fand ich besonders gut:

.....

.....

.....

Das würde ich anders machen:

.....

.....

.....

Weitere Bemerkungen:

.....

.....

