

Zusammenfassende Darstellung unserer Evaluationsergebnisse 2015

Anmerkung: Die dargestellten Werte sind im Sinne des Schulnotensystems zu verstehen (von 1 = sehr gut bis 6 = ungenügend), d.h., je niedriger ein dargestellter Wert, desto positiver wurde evaluiert. Zur Veranschaulichung ist der verwendete Evaluationsbogen weiter unten eingefügt.

Gesamtevaluation aller Seminare

		Gesamtzahl Teilnehmer/innen	Mittel
1	Bewertung Seminar und Didaktik	438	1.4
2	Bewertung Dozierende	438	1.1
3	Bewertung Teilnehmererfolg	438	1.5
4	Gesamtnote Dozierende	437	1.2
5	Gesamtnote Seminar	437	1.5

Evaluation Seminare zum Thema *Karriereplanung Hochschulkarriere*

		Gesamtzahl Teilnehmer/innen	Mittel
1	Bewertung Seminar und Didaktik	45	1.2
2	Bewertung Dozierende	45	1.1
3	Bewertung Teilnehmererfolg	45	1.1
4	Gesamtnote Dozierende	45	1.1
5	Gesamtnote Seminar	45	1.2

Evaluation Seminare zum Thema *Karriereplanung Außeruniversitäre Karrierewege*

		Gesamtzahl Teilnehmer/innen	Mittel
1	Bewertung Seminar und Didaktik	8	1.5
2	Bewertung Dozierende	8	1.1
3	Bewertung Teilnehmererfolg	8	1.7
4	Gesamtnote Dozierende	8	1.3
5	Gesamtnote Seminar	8	1.9

Evaluation Seminare zum Thema *Karrierewege innerhalb und außerhalb der Hochschule*

		<i>Gesamtzahl TeilnehmerInnen</i>	Mittel
1	Bewertung Seminar und Didaktik	58	1.5
2	Bewertung Dozierende	58	1.1
3	Bewertung Teilnehmererfolg	58	1.6
4	Gesamtnote Dozierende	58	1.2
5	Gesamtnote Seminar	58	1.6

Evaluation zum Thema *Bewerben auf Professuren und andere Positionen in der Wissenschaft*

		<i>Gesamtzahl TeilnehmerInnen</i>	Mittel
1	Bewertung Seminar und Didaktik	55	1.4
2	Bewertung Dozierende	55	1.1
3	Bewertung Teilnehmererfolg	55	1.4
4	Gesamtnote Dozierende	55	1.2
5	Gesamtnote Seminar	55	1.5

Evaluation Seminare zum Thema *Präsentieren in der Wissenschaft*

		<i>Gesamtzahl TeilnehmerInnen</i>	Mittel
1	Bewertung Seminar und Didaktik	43	1.4
2	Bewertung Dozierende	43	1.1
3	Bewertung Teilnehmererfolg	42	1.6
4	Gesamtnote Dozierende	43	1.2
5	Gesamtnote Seminar	43	1.6

Evaluation Seminare zum Thema *Zeitmanagement*

		<i>Gesamtzahl TeilnehmerInnen</i>	Mittel
1	Bewertung Seminar und Didaktik	111	1.4
2	Bewertung Dozierende	111	1.2
3	Bewertung Teilnehmererfolg	111	1.5
4	Gesamtnote Dozierende	110	1.1
5	Gesamtnote Seminar	110	1.4

Evaluation Seminare zum Thema *Konfliktmanagement*

		<i>Gesamtzahl Teilnehmer/innen</i>	Mittel
1	Bewertung Seminar und Didaktik	60	1.3
2	Bewertung Dozierende	60	1.1
3	Bewertung Teilnehmererfolg	60	1.5
4	Gesamtnote Dozierende	60	1.2
5	Gesamtnote Seminar	60	1.5

Evaluation Seminare zum Thema *Führung in der Wissenschaft*

		<i>Gesamtzahl Teilnehmer/innen</i>	Mittel
1	Bewertung Seminar und Didaktik	46	1.5
2	Bewertung Dozierende	46	1.2
3	Bewertung Teilnehmererfolg	46	1.6
4	Gesamtnote Dozierende	46	1.3
5	Gesamtnote Seminar	46	1.5

Verwendeter Evaluationsbogen

Bewertung Seminar und Didaktik

trifft nicht zu --- trifft vollkommen zu

- Die Seminarinhalte waren gut vorbereitet. --- --- --- ---
- Es wurden zu viele Inhalte behandelt. --- --- --- ---
- Es bestand die Möglichkeit zur aktiven Teilnahme. --- --- --- ---
- Die Dozierenden vermittelten die Inhalte anschaulich. --- --- --- ---
- Die Inhalte des Seminars waren gut strukturiert. --- --- --- ---
- Die Darstellungen waren langweilig und trocken. --- --- --- ---
- Es wurden genügend Beispiele und Veranschaulichungen eingesetzt. --- --- --- ---

Bewertung Dozierende

trifft nicht zu --- trifft vollkommen zu

- Die Dozierenden wirkten motivierend. --- --- --- ---
- Die Dozierenden wirkten freundlich. --- --- --- ---

Bewertung Teilnehmererfolg

trifft nicht zu --- trifft vollkommen zu

- Ich habe die Inhalte verstanden. --- --- --- ---
- Ich habe in diesem Seminar viel gelernt. --- --- --- ---
- Ich würde den Besuch dieses Seminars weiterempfehlen. --- --- --- ---

Gesamt

sehr gut (1) --- ungenügend (6)

- Welche Note würden Sie den Dozierenden geben? --- --- --- ---
- Welche Note würden Sie dem Seminar insgesamt geben? --- --- --- ---

Das fand ich besonders gut:

.....

.....

.....

Das würde ich anders machen:

.....

.....

.....

Weitere Bemerkungen:

.....

.....

Items aus: StEvaL – Studentische Evaluationen von Lehrveranstaltungen, Uni Mannheim, Edgar Erdfelder, Christoph Stahl, Stephanie Pesch.